

№3

Учебная записка, шпаргалка

1. г.Барнаул,

2.13 апреля 2015г., написана в 2014 г.

3. Авторство: персональное, в
возрасте 22 лет, образование –
неоконченное высшее, учитель.

Адресат: лично ориентированный,
студентка 5 курса филологического
факультета.

Взаимоотношения: не определены

4. Татьяна Игоревна,

13.04.2015

2) песчаный реч
песчаный стержень с усложнен
се особенностями

- 1) зрительное восприятие
- 2) цвет адресов
- 3) использование : сопостав
сравно, упорядочивание
в речевом высказывании:

А впрочем

- 2) уровень и ритм речев. процесса
- 3) логика и логика построения
- 4) отсюда следует

1) рекурсия : явление повторения, сложное
повторение, с замкнутой линией
повторения.

2) рекурсия : явление : явление
с замкнутой линией

3) сопоставление (показатель)

4) сопоставление с тем, что
суть - явление. пересечение
текста и пропозиционального
содержания - способ рече-
показательного по
пр-ю - способ, который не
считается (по показателю)

содержание - явление. пересечение
текста и пропозиционального
содержания - в сопоставлении
от вербальной и невербальной, являясь
автоматом

содержание - явление. пересечение
текста и пропозиционального
содержания - в сопоставлении
от вербальной и невербальной, являясь
автоматом

содержание - явление. пересечение
текста и пропозиционального
содержания - в сопоставлении
от вербальной и невербальной, являясь
автоматом

непрерывно воем 2 дня
соединил: 1) ИХ и мте теев
2) и мте-х в мте теев, ^{те} ^{те}
1) - замкнутой мте ир-
боты с мте
а) соедин о мте-х перох
б) соедин ир анализе ир-р
в мте
2) разбор отделе мте
и мте ир-р
3) мте обзр и мте и
мте в мте-х ХХВ
4) различные мте обзр
мте мте и мте
5) мте-х ир-р мте-х
требование и мте
СЗХ2. мте.